

2. Гричанов, А.С. К проблеме организации эффективного процесса совершенствования служебно-профессиональной безопасности сотрудников ОВД / А.С. Гричанов // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. – 2015. – № 1 (28). – С. 126-128.

3. Гричанов, А.С. Особенности профессиональной подготовки будущих сотрудников полиции на этапе начального освоения специальности / А.С. Гричанов // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2016. – № 2 (44). – С. 118-119.

4. Гуралев, В.М. О некоторых аспектах формирования готовности сотрудников ОВД к действиям в экстремальных ситуациях служебной деятельности / В.М. Гуралев, А.С. Сергиенко // Совершенствование боевой и физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений силовых ведомств : материалы Международной научно-практической конференции. – Иркутск, 2011. – С. 104-110.

DOI 10.51980/2021_16_122

В.А. Филиппович

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ
ПРИ СИЛОВОМ ЗАДЕРЖАНИИ
У КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**

В служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов при выполнении профессиональных обязанностей нередко возникает необходимость силового задержания вооруженных и невооруженных преступников. Задержания происходят в ситуациях криминального конфликта, открытого психологического или физического противостояния правонарушителя с сотрудниками силовых ведомств. К подобным ситуациям следует отнести случаи, когда злоумышленники застигнуты во время совершения преступления или благодаря оперативно-розыскным мероприятиям выявлена причастность к этому одного человека или организованной группировки.

Подобные обстоятельства конфликтов на криминальной почве и инцидентов в разной степени насыщены опасностью, эмоциональностью, психологической напряженностью и предъявляют высокие требования к физической и психологической подготовленности сотрудников правоохранительных органов.

При задержании преступных элементов с использованием физической силы нужны такие психофизические качества и опыт действий в подобных

ситуациях, как правильность ориентировки в обстановке, быстрота, самообладание и устойчивость, бдительность, готовность к незамедлительному реагированию. Кроме того, необходима подготовленность для выполнения специальных действий и приемов силового задержания.

Как показывает практика, условия задержания отличаются обычно высоким динамизмом, стремительно меняющимися ситуациями. Все это требует безотлагательного принятия верных решений, полного анализа сложившейся обстановки, быстрых и решительных действий в обстановке дефицита времени.

Однако анализ и статистика показывают, что многие сотрудники, выполняющие силовое задержание, не всегда соответствуют предъявляемым требованиям, допускают нарушения инструкции, не совсем верные действия, приводящие к ранениям и нередко к летальному исходу.

Наиболее характерно тактике действий сотрудника должны быть свойственны решительность и быстрота действий, то есть опережение преступника, исключение возможности его подготовки к оказанию сопротивления и скрытию с места преступления.

Методические рекомендации, анализ специальной литературы и документации показывают, что для тактических действий при задержании в основном характерна первостепенность убеждения и психического давления на преступника. Практика показывает, что в большинстве случаев требования сотрудников полиции на законных основаниях большинством людей воспринимаются адекватно, тем не менее имеют место случаи оказания сопротивления законным требованиям. В сложившейся ситуации сотрудник полиции обязан доходчиво разъяснить гражданину о последствиях и ответственности за отказ выполнять законные требования и только при продолжении нарушения или отказе проследовать в дежурную часть полиции применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие. Главным образом адекватность мер применения физической силы на правонарушителя зависит от степени опасности его противоправных действий и других обстоятельств.

При силовом задержании необходимо учитывать психологические особенности и психическое состояние правонарушителей, предвидеть их возможные действия в конкретной ситуации. Все это требует от сотрудников полиции определенных профессиональных знаний, умений и навыков, прогнозирования поведения задерживаемого и т.д. В этом случае важной будет информация о степени общественной опасности задерживаемого лица, его физическом и эмоциональном состоянии. Учитывая эти обстоятельства, должно приниматься решение о способе, месте и времени силового задержания. Заблаговременно необходимо грамотно продумать и предпринять меры по обеспечению личной безопасности сотрудников полиции при задержании.

Для благополучного исхода при выполнении поставленной задачи необходимо учитывать психическое состояние человека на момент задержания (аффект, отчаяние, ненависть, стресс, фрустрация и т.д.). Кроме того, всегда следует помнить, что в состоянии алкогольного или наркотического опьянения у человека, как правило, могут проявляться импульсивные физические проявления и возникать агрессивное сопротивление.

В качестве рекомендаций следует знать, что в случаях, когда задержание агрессивного вооруженного преступника не носит экстренного характера (например, если преступник блокирован и не имеет возможности спрятаться и причинить вред окружающим), не следует излишне форсировать задержание – продление состояния безысходности создает более благоприятные психологические и физические условия для задержания [1].

Мы склонны думать, что способы воздействия на задерживаемого правонарушителя, в том числе и психологические, должны обязательно изначально отрабатываться и совершенствоваться на практических занятиях по физической подготовке. Однако личный опыт и педагогические наблюдения показывают, что в основном на практических занятиях по физической подготовке, выполняя приемы задержания с последующим сопровождением ассистента, курсанты и слушатели ограничиваются только лишь демонстрацией двигательного действия без сопротивления и без психического воздействия на ассистента.

Считаем нужным сказать, что исключительно в своем большинстве преподавательский состав по физической подготовке образовательных организациях МВД России уделяет основное внимание правильному и быстрому выполнению боевых приемов борьбы, пренебрегая в процессе силового задержания психологической составляющей.

Готовы утверждать, что ошибочность такого взгляда очевидна, ведь развитие требуемого умения и навыка верного выполнения любого двигательного действия совершается еще на этапе его разучивания. В учебно-тренировочном процессе профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов весьма значимо осознавать необходимость интеграции психологической и физической подготовки при отработке боевых приемов борьбы, в частности силового задержания.

Как можно видеть, при отработке силового задержания основная часть курсантов и слушателей, за редким исключением, выполняют приемы молча и лишь подают невнятные команды голосом в самом конце приема. Хотя, без сомнения, воздействовать на правонарушителя (ассистента) целесообразно с самого начала выполнения приема, ведь при подаче команд оппонент понимает, что ему нужно делать и какое положение принять для того, чтобы болевое воздействие на суставы и мышцы было менее ощутимо. Более того, если правонарушитель выполняет все требования сотрудника полиции, то и весь процесс задержания происходит с наименьшими

физическими усилиями и без риска получить травму, что является немаловажным аспектом.

Помимо всего прочего, следует сказать, что обеспечение практической направленности на занятиях по физической подготовке с самого начала обучения в образовательных организациях МВД России боевым приемам борьбы и приемам силового задержания должно являться обязательным и приоритетным при подготовке специалистов для правоохранительных органов МВД России, а не ограничиваться лишь демонстрацией на несопротивляющемся ассистенте [2; 3].

По нашему мнению, в связи с вышесказанным в образовательных организациях МВД России на занятиях по физической подготовке необходимо более внимательно и с прикладной направленностью относиться к грамотным технико-тактическим действиям при обучении и совершенствовании приемов силового задержания. Важнейшее значение при этом имеет использование фактора неожиданности, а также психического воздействия на предполагаемого преступника, а именно четкий и громкий командный голос, внезапность и решительность в своих действиях, численное превосходство, светозвуковые гранаты и другие специальные средства.

Как известно, одной из основных задач процесса профессиональной подготовки сотрудников ОВД является целенаправленная подготовка квалифицированных специалистов, которые способны и готовы к противостоянию агрессивным действиям законопослушных и ступивших на преступную сторону граждан, в повседневных и экстремальных ситуациях проявлять физическую и психологическую готовность к решению поставленных служебных задач, что определено усложнением противостояния с организованной преступностью и проявлением все новых разновидностей незаконных и противоправных деяний.

В завершение следует отметить, что на учебно-тренировочных занятиях в процессе физической подготовки во время выполнения приемов силового задержания надлежит воспитывать у курсантов и слушателей умения и навыки подачи команд решительным и командным голосом с самого начала проведения боевого приема. Разумеется, что команды необходимо выполнять логично, своевременно и в тех условиях, где это уместно и не мешает выполнению поставленной задачи. Команды должны быть четкими и доходчивыми для правонарушителя (ассистента), направлены на выполнение всех законных требований и повиновение сотруднику полиции. В свою очередь, данный факт призван облегчить выполнение приема силового задержания и снизить уровень физического дискомфорта и риска получения травмы.

Библиографический список

1. Антонян, Ю.М. Психология преступления и наказания / Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. – М.: Пенатес-Пенаты, 2000. – 454 с.
2. Гуралев, В.М. Обеспечение практической направленности обучения на занятиях по физической подготовке в вузах МВД РФ / В.М. Гуралев, А.Ю. Осипов, В.А. Филиппович // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – 2016. – Вып. 52. – Ч. 3. – С. 34-41.
3. Дворкин, В.М. Формирование у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России навыков правомерного применения боевых приемов борьбы / В.М. Дворкин // Научный компонент. – 2019. – № 3 (3). – С. 140-145.

DOI 10.51980/2021_16_126

В.А. Филиппович

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОГНЕВОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

Решая в плане социальной жизни общества свои задачи по профилактике, раскрытию и расследованию преступлений, охране общественного порядка, обеспечению безопасности дорожного движения, сотрудники правоохранительных органов зачастую вступают в силовое противостояние и психологически обостренные отношения с частью граждан, особенно с теми, кто встал на путь конфликта с законом либо обладает деформированным правосознанием.

Профессиональная деятельность сотрудников правоохранительных органов зачастую сопровождается значительным эмоциональным напряжением (стрессом), обусловленным большой ответственностью за принятые решения, здоровье и жизнь людей.

В ходе оперативно-служебной деятельности сотрудники полиции пресекают преступления различного характера, в том числе связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, раскрывают преступления и задерживают подозреваемых в этих преступлениях. Задержания преступников, как правило, связаны с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Каждый день сотрудники правоохранительных органов рискуют не только здоровьем, но нередко и жизнью. На ежегодном расширенном заседании коллегии МВД